

**ПРИНЯТО**

решением Управляющего совета  
ГБДОУ детский сад № 95  
комбинированного вида  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол от « 31 » 08 2021 № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий ГБДОУ детский сад № 95  
комбинированного вида  
Невского района Санкт-Петербурга

*И. Н. Мовчан*  
И. Н. Мовчан

Приказ от « 31 » 08 2021 № 108/1



**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, АДАПТИРОВАННОЙ ДЛЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ  
ЗДОРОВЬЯ (С ФОНЕТИКО-ФОНЕМАТИЧЕСКИМИ НАРУШЕНИЯМИ  
РЕЧИ И С ТЯЖЕЛЫМ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ)**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 95 НЕВСКОГО  
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
(ГБДОУ детский сад № 95 Невского района Санкт-Петербурга)**

## 1. Общие положения

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства Образования и Науки РФ от 17.10.2013 № 1155);
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);
- Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 01 июля 2021 г. № 2/21);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО);
- Уставом ГБДОУ детского сада N 95 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ).

1.2. ГБДОУ самостоятельно разрабатывает и реализует Образовательную программу, адаптированную для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с фонетико-фонематическими нарушениями речи и тяжелыми нарушениями речи) дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 95 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (далее – Программа), на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, согласно условиям, целям и задачам своей деятельности.

1.3. Программа принимается педагогическим советом ГБДОУ и утверждается приказом руководителя.

1.4. Программа ГБДОУ разработана с учетом особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с фонетико-фонематическими нарушениями речи и тяжелыми нарушениями речи), их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений их развития и социальную адаптацию. Программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

1.5. Освоение Программы ГБДОУ не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников ГБДОУ.

### 2. Цели и задачи Программы.

2.1. Программа ГБДОУ определяет содержание и организацию образовательной деятельности для детей старшего дошкольного возраста групп компенсирующей направленности 12 часового пребывания в ГБДОУ.

2.2. Целью Программы является проектирование модели коррекционно-развивающей работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с ТНР и ФФНР, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в условиях логопедической группы ДОУ. Для реализации поставленной цели определены следующие задачи Программы:

- обеспечение всестороннего общего развития дошкольников с ТНР и ФФНР, коррекции их психофизического развития, охраны и укрепления здоровья, подготовки к освоению программ начального школьного обучения для обеспечения равных стартовых возможностей детей с ОВЗ с использованием адекватной возрастным, типологическим и индивидуальным возможностям детей с ТНР модели образовательного процесса;

- создание активной образовательной среды, обеспечивающей развитие специфических для дошкольного возраста видов деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной, двигательной;

- обеспечение внедрения комплексно-тематического подхода и интеграции деятельности специалистов и родителей воспитанников по реализации основных направлений развития дошкольников: физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического;

- реализация преемственности содержания общеобразовательных программ дошкольного и начального общего образования;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования,

- охраны и укрепления здоровья детей;

- помощь специалистам дошкольного образования в психолого-педагогическом изучении детей с речевыми расстройствами;

- создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;

- обеспечение развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, с другими детьми, взрослыми и миром;

- объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.

2.3. Программа адаптирована для детей с тяжелым нарушением речи (общее недоразвитие речи I уровень речевого развития, общее недоразвитие речи II уровень речевого развития, общее недоразвитие речи III уровень речевого развития, общее недоразвитие речи VI уровень речевого развития) и фонетико-фонематическим нарушением речи (ФФНР).

2.4. Программа ГБДОУ включает инвариантную (обязательную) часть и вариативную (формируемую участниками образовательных отношений) часть.

2.5. Программа ГБДОУ формируется, как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

2.6. В Программе ГБДОУ определена продолжительность пребывания детей в ГБДОУ, режим работы, предельная наполняемость групп.

2.7. Программа содержит рабочую программу воспитания и план воспитательной работы, являющиеся неотъемлемым её компонентом.

### **3. Содержание и структура Программы.**

3.1. Содержание Программы обеспечивает коррекцию развития детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи и тяжелыми нарушениями речи, мотивации и способностей детей в различных видах детской деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

3.2. В содержание Программы указываются аспекты образовательной среды: предметно-пространственная развивающая образовательная среда; характер взаимодействия со взрослыми; характер взаимодействия с другими детьми; система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

3.3. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми для реализации ФГОС ДО.

3.4. В обязательной части Программы раскрывается содержание Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

3.5. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена выбранными и (или) разработанными участниками образовательных отношений самостоятельно образовательными программами, направленными на развитие детей в одной

или нескольких образовательных областях, видах деятельности и (или) культурных практиках (парциальные образовательные программы), методиками, формами организации образовательной работы, спецификой национальных, социокультурных условий, традиций учреждения, группы.

3.6. Объем обязательной части Программы занимает не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%

3.7. Программа ГБДОУ содержит три основных раздела: целевой, содержательный, организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

3.8. Целевой раздел Программы состоит из:

Пояснительной записки, определяются цели и задачи реализации Программы; принципы и подходы к формированию Программы; значимые для разработки программы характеристики (дети, родители, педагоги). Планируемые результаты освоения программы и система оценки результатов освоения программы, которые конкретизируются требованиями ФГОС ДО к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

3.9. Содержательный раздел Программы раскрывает общее содержание Программы по пяти образовательным областям, описывает вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы, особенности образовательной деятельности с детьми с фонетико-фонематическими нарушениями речи и с тяжелыми нарушениями речи, способы и направления поддержки детской инициативы, взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников.

3.10. Организационный раздел Программы содержит описание психолого-педагогических, материально-технических условий обеспечения Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

3.11. В случае, если обязательная часть Программы соответствует примерной образовательной программе, она оформляется в виде ссылки на соответствующую примерную образовательную программу. Обязательная часть представляется развернуто, в случае если она не соответствует одной из примерных.

3.12. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, может быть представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, позволяющую ознакомиться с содержанием выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы.

3.13. Рабочие учебные программы по образовательным областям разрабатываются в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с ФФНР и ТНР), парциальными программами и с учетом регионального компонента.

#### **4. Презентация Программы.**

4.1. Дополнительным разделом Программы является текст ее краткой презентации.

4.2. Краткая презентация ориентирована на родителей (законных представителей) и размещается на сайте ГБДОУ.

4.3. Структура Презентации: Название Образовательной программы, цель деятельности ГБДОУ № 95, вариативность возрастных групп, виды групп, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, задачи, решаемые в процессе организации взаимодействия педагогического коллектива дошкольного учреждения с родителями воспитанников дошкольного учреждения, принципы работы дошкольного учреждения с семьями воспитанников, реализуемые парциальные программы.

#### **5. Механизм реализации Программы.**

5.1. На заседании установочного педагогического совета в августе перед началом учебного года Образовательная программа и рабочие программы педагогов возрастных групп принимаются.

5.2. Учебно-методические комплекты (далее УМК), необходимые для организации образовательной деятельности выбираются педагогами ГБДОУ из Федерального перечня, рекомендованного Министерством образования и науки РФ и региональными органами управления образования.

## **6.Сроки реализации Образовательной программы ГБДОУ**

6.1. Образовательная программа ГБДОУ разрабатывается на срок 5 лет.

6.2.В ходе реализации Программы возможны изменения, вызванные технологизацией образовательной деятельности, необходимостью обновления содержания образования, внедрением новых методик.

6.3. Основания для внесения изменений:

- определение целей и задач с учетом анализа выявленных проблем;
- внедрение новых программ, технологий в педагогический процесс;
- изменение возрастной категории воспитанников ГБДОУ;
- организация в ГБДОУ вариативных форм дошкольного образования (группы кратковременного пребывания детей и др.);
- обновление информационно-методического обеспечения; применение новых методических пособий в дополнение к используемым в ГБДОУ программам воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста;
- привлечение ГБДОУ к сотрудничеству различных учреждений и организаций;
- участие ГБДОУ в экспериментальной работе.

6.4. Дополнения и изменения в Образовательную программу ГБДОУ утверждаются приказом заведующего ГБДОУ перед началом нового учебного года.

6.5. Ежегодно утверждаемые учебные планы, программы, если они не меняют в корне концепцию и направленность дошкольного образования, приоритетные направления образовательной деятельности, являются дополнениями к основной образовательной программе ГБДОУ.

## **7. Организация контроля за реализацией образовательной программы**

7.1. Контроль выполнения Программы и освоение ее содержания воспитанниками осуществляется старшим воспитателем и организуется в соответствии с положением о системе мониторинга качества образовательного процесса.

7.2. Общее руководство реализацией Программы ГБДОУ осуществляется руководителем. Вопросы о ходе реализации рассматриваются на административных совещаниях, заседаниях педагогического совета.

7.3. Ответственность за реализацию Программы возлагается на администрацию ГБДОУ.

7.4. ГБДОУ несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования выпускников ГБДОУ, а также за жизнь, здоровье воспитанников, работников образовательного учреждения.

7.5. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод воспитанников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, нарушение требований к осуществлению образовательной деятельности ГБДОУ и его должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

7.6. Срок действия настоящего положения действует до внесения изменений в законодательные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности.

## **8. Хранение Образовательной программы ГБДОУ**

8.1. Оригинал Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 95 Невского района Санкт-Петербурга, утвержденный приказом заведующего ГБДОУ, находится в методическом кабинете ГБДОУ.

8.2. Рабочие программы, разработанные на основе Образовательной программы ГБДОУ, находятся у педагогов.